|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Политология», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Информатики, математики и естественнонаучных дисциплин" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 25.03.2024 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Информационные технологии в политической науке и образовании  К.М.02.03 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Политология»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 06.СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **06** | | | СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | | | |
| **06.009** | | | СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | | | | | |
|  | | |
| **07.011** | | | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | |
| **06.014** | | | МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | организационно-управленческий, научно- исследовательский, информационно- коммуникативный, консультативный | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очно-заочной формы обучения 2024 года набора    на 2024-2025 учебный год    Омск, 2024 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    к.т.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Червенчук И.В./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Информатики, математики и естественнонаучных дисциплин»  Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лучко О.Н./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы: «Политология»; форма обучения – очно-заочная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в политической науке и образовании» в течение 2024-2025 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология; очно-заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.02.03 «Информационные технологии в** |

|  |
| --- |
| **политической науке и образовании».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в политической науке и образовании» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-2**  **Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-2.1 знать ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации |
| ПК-2.2 знать политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций |
| ПК-2.3 уметь применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации |
| ПК-2.4 уметь выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации |
| ПК-2.5 уметь применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций |
| ПК-2.6 владеть навыками применения основных положений политологических теорий |
| ПК-2.7 владеть навыками выработки практических рекомендаций |
|  |
| **Код компетенции: УК-6**  **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-6.1 знать основы саморазвития и самообразования |
| УК-6.2 знать основы имиджелогии |
| УК-6.3 знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| УК-6.5 уметь выстраивать собственный имидж |
| УК-6.6 уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения |
| УК-6.7 владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6.8 владеть навыками выстраивания успешного имиджа |
| УК-6.9 владеть навыками планирования профессиональной карьеры |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | | |
| Дисциплина К.М.02.03 «Информационные технологии в политической науке и образовании» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Организационно-управленческий модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Политическая социология  Политические технологии  Математика и ИКТ | Избирательные системы и избирательный процесс  Политический маркетинг и политическая реклама  Государственные программы и проекты | | | | | УК-6, ПК-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 72 | | |
| *Лекций* | | | | 20 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 26 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 26 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 106 | | |
| Контроль | | | | 36 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 5 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Курс | | Часов | |
| **Информационные технологии в политической науке и образовании** | |  |  | |  | |
| Информационные процессы, информатизация общества и образования. Политика как сфера общественной жизни | | Лек | 5 | | 2 | |
| Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов вобразовании и политической науке | | Лек | 5 | | 4 | |
| Информационная образовательная среда | | Лек | 5 | | 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Электронные образовательные ресурсы | Лек | 5 | 2 |
| Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании и политической науке | Лек | 5 | 4 |
| Мультимедиа технологии в образовании и политической науке | Лек | 5 | 2 |
| Использование баз данных и информационных систем в образовании и политической науке | Лек | 5 | 4 |
| Информационные технологии | Пр | 5 | 2 |
| Технические и программные средств реализации информационных процессов | Пр | 5 | 2 |
| Прикладное программное обеспечение | Пр | 5 | 2 |
| Базовые определения и понятия Интернета | Пр | 5 | 4 |
| Текстовый процессор Microsoft Word | Пр | 5 | 4 |
| Электронные таблицы Microsoft Excel | Пр | 5 | 4 |
| Компьютерные сети | Пр | 5 | 2 |
| Базы данных Access | Пр | 5 | 4 |
| Сервер баз данных | Пр | 5 | 2 |
| Информационные процессы, информатизация общества и образования. Политика как сфера общественной жизни | СР | 5 | 10 |
| Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов вобразовании и политической науке | СР | 5 | 10 |
| Информационная образовательная среда | СР | 5 | 14 |
| Электронные образовательные ресурсы | СР | 5 | 18 |
| Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании и политической науке | СР | 5 | 14 |
| Мультимедиа технологии в образовании и политической науке | СР | 5 | 20 |
| Использование баз данных и информационных систем в образовании и политической науке | СР | 5 | 20 |
| Социальная информатика | Сем | 5 | 2 |
| Информационные ресурсы. Информационные технологии. | Сем | 5 | 2 |
| Поиск и обработка информации | Сем | 5 | 2 |
| Новые информационные технологии и современные средства их реализации | Сем | 5 | 2 |
| Информационная безопасность  Вопросы для обсуждения на занятии | Сем | 5 | 2 |
| Технологии разработки программного обеспечения и средства автоматизации | Сем | 5 | 2 |
| Информационная образовательная среда | Сем | 5 | 2 |
| Системы управления образовательным контентом | Сем | 5 | 2 |
| Безопасность образовательной среды | Сем | 5 | 2 |
| Электронные образовательные ресурсы | Сем | 5 | 2 |
| Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании | Сем | 5 | 2 |
| Мультимедиа-технологии в политического образовании и науке | Сем | 5 | 2 |
| Использование баз данных и информационных систем в образовании и политической науке | Сем | 5 | 2 |
|  | Эк | 5 | 36 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Конс | 5 | 2 |
| Всего |  |  | 216 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной | | | |

|  |
| --- |
| деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Информационные процессы, информатизация общества и образования. Политика как сфера общественной жизни** |
|
| Теоретико-методологические основы информатизации общества. Социальная информатика как наука. Методология социальной информатики. Основы теории информации и информационной технологии. Подходы к измерению информации. Понятие «информации» и «информационного ресурса». Понятие и структура коммуникации. История развития и понятие информационных технологий. Информационные технологии в образовании. Информатизация образования. Средства информационных технологий, применяемые в образовании. Этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Классификация средств информационных технологий. Средства информационных технологий. Поиск и обработка информации. Поиск информации. Обработка информации. Хранение информации. Архивы. Новые информационные технологии и современные средства их реализации. Роботизация социальной сферы. Феномен информатизации современного общества. Понятие информатизации социальной сферы общества. Предпосылки информатизации.  Сущность, структура и функции политики. Цели и средства в политике. Взаимосвязь политики с экономикой, моралью и правом. Политическая жизнь: понятие и основные параметры. Политическое прогнозирование |
| **Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов вобразовании и политической науке** |
| Автоматизированное управление системами и процессами. Файловая система. Применение компьютеров для обработки информации и управления в АСУ процессами различного назначения. Архитектура персонального компьютера. Архитектура компьютера. Периферийные устройства. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Компьютерные сети.. Эргономика и безопасность при использовании средств информационных технологий. Негативные последствия воздействия средств ИТ. Эргономика и безопасность оператора. Информационная безопасность. Защита информации. Антивирусные средства. Текстовый редактор. Табличные процессоры. Назначение и функции текстовых редакторов. Приемы оформления текста Назначение и функции табличного процессора. Компьютерная презентация. Технологии разработки программного обеспечения и средства автоматизации. Общая характеристика и классификация CASE средств. Технологии и инструментальные средства разработки ПО. |
| **Информационная образовательная среда** |
| Краткий обзор направлений исследований электронной информационно-образовательной среды вуза. Аппаратное и программное обеспечение компонентов ЭИОС вуза. Аппаратное обеспечение и офисные программы. Облачные вычисления в электронной информационно-образовательной среде вуза. Используемые типы предоставляемых “облачных“ услуг . Модели развёртывания облачных вычислений. Системы управления образовательным контентом. Обеспечение компонентами ЭИОС вуза различных сценариев электронного обучения. Сценарий «Обогащение традиционного учебного процесса». Сценарий «Интеграция с традиционным учебным процессом». Основные модели смешанного обучения. Электронное микрообучение. |

|  |
| --- |
| Сценарий «Онлайн-обучение». Сценарий «Взаимодействие и совместная работа». Сценарий «Открытое образование». Сценарий «Игра и имитация». Сценарий «Персонализация». Сценарий «Самообучение в сети». Безопасность образовательной среды. Повышение качества образования на основе применения информационно- образовательной среды вуза. |
| **Электронные образовательные ресурсы** |
| Электронные образовательные ресурсы. Понятие ЭОР. Функции ЭОР. Электронные библиотечные системы. Определение ЭБС. Преимущества ЭБС. Возможности ЭБС для обучающихся. Открытые образовательные ресурсы. ООР: понятие, отличительные особенности, этапы поиска, основные элементы содержания ООР. Coursera – мировой проект в сфере массового онлайн-образования. ООР в России. Информационные ресурсы гуманитарных знаний. |
| **Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании и политической науке** |
| Информатизация образования. Дидактические основы создания и использования учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий. Информационно-коммуникационные технологии. Средства информационно- коммуникационных технологий. Педагогическая целесообразность создания и использования учебных средств, реализованных на базе ИКТ. Цели и направления внедрения средств информатизации и коммуникации в образовании. Психолого- педагогические, технические и эргономические требования к созданию и использованию цифровых образовательных ресурсов. Психолого-педагогические, технические и эргономические требования к созданию и использованию информационных ресурсов гуманитарных знаний.  Политические отношения. Понятие и типы политических отношений. Политические интересы.  Политическое пространство и время. Человеческое измерение политики. Основные типы отношений между человеком и политикой. Права и свободы личности. Политическое сознание. Формы политической активности. Политическое поведение и политическая деятельность. Насилие и ненасилие в политике. Экстремизм ,терроризм и социальные сети. |
| **Мультимедиа технологии в образовании и политической науке** |
| Использование мультимедиа компьютерных технологий для реализации активных методов обучения. Активные методы обучения. Самостоятельная образовательная деятельность . Метод проектов. Организация самостоятельной активной работы учащихся. Дистанционные технологии обучения. Телекоммуникационные технологии. Мультимедийные образовательные технологии. Сервисы интернет. Современные подходы к проектированию и разработке цифровых образовательных ресурсов. Современные подходы к проектированию информационных ресурсов гуманитарных знаний. |
| **Использование баз данных и информационных систем в образовании и политической науке** |
| Базы данных. Понятия. Модели Технологии . Базы данных в проектировании информационных систем. Модели данных. Реляционная модель данных. Уровни представления моделей данных. Теория логического моделирования. Анализ предметной области. Методология проектирования баз данных. Нормализация и нормальные формы. Инструментальные средства моделирования . Логическое моделирование Переход между уровнями моделей данных. Физическое моделирование. Информационные системы и базы данных образовательных учреждений. Информационные системы и базы данных политологического направления. |
| **Темы практических занятий** |

|  |
| --- |
| **Информационные технологии** |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. Общее представление о информатике и краткие сведения из ее истории.  2. Связь с другими дисциплинами.  3. Понятие информации, характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.  4. Свойства информации.  5. Представление информации в компьютере.  6. Кодирования информации. |
|  |
| **Технические и программные средств реализации информационных процессов** |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. Архитектура компьютера.  2. Уровни программного обеспечения.  3. Программное обеспечение общего и специального назначения.  4. Текстовый редактор.  5. Электронная таблица.  6. Базы данных.  7. Электронная почта.  8. Программы для работы в Интернет. |
|  |
| **Прикладное программное обеспечение** |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. Понятие прикладного программного обеспечения.  2. Состава прикладного программного обеспечения.  3. Прикладное программное обеспечение в сфере профессиональной деятель-ности.  4. Лицензионное прикладное программное обеспечение.  5. Прикладное программное обеспечение свободного доступа. |
|  |
| **Базовые определения и понятия Интернета** |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. История сети Интернет.  2. Классификация компьютерных сетей .  3. Архитектура сетей.  4. Топология сетей.  5. Локальные сети.  6. Глобальные сети. |
|  |
| **Текстовый процессор Microsoft Word** |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. Настройка программы MS Word. Ввод и редактирование текста.  2. Разбиение документа на страницы и разделы. Вставка нумерации страниц. Добав-ление в документ колонтитулов. Печать документа.  3. Создание и сохранение документа, работа с шаблонами, создание собственного шаблона.  4. Форматирование документа, стили, настройки.  5. Элементы форматирования символов и абзацев.  6. Установка позиций табуляции. Создание маркированного/нумерованного списков. Создание многоуровневого списка.  7. Средства работы с графикой.  8. Набор формул, создание списка иллюстраций, перекрестных ссылок, элементов ав- тозамены и автотекста.  9. Создание и редактирование таблиц средствами MS Word. |

|  |
| --- |
| **Электронные таблицы Microsoft Excel** |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. Основы работы в Excel. Создание рабочей книги.  2. Форматирование электронных таблиц.  3. Редактирование электронных таблиц.  4. Ввод формул. Использование относительных, абсолютных, смешанных адресов и имен ячеек.  5. Вычисления в Excel. Использование мастера функций.  6. Графическое представление данных с использованием диаграмм  7. Построение графиков по данным. Решение линейных уравнений. |
|  |
| **Компьютерные сети** |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. Классификация и архитектура компьютерных сетей.  2. Типы и основные характеристики компьютерных сетей.  3. Типы и основные характеристики транспортных сетей.  4. Архитектура компьютерных и транспортных сетей.  5. Модели взаимодействия открытых систем и их сравнительный анализ.  6. Протоколы и интерфейсы.  7. Стеки протоколов.  8. Программное обеспечение компьютерных и транспортных сетей    Тематика рефератов  1. Глобальные сети. Типы и характеристики.  2. Локальные сети. Типы, протоколы и стандарты.  3. Интернет-ресурсы, посвященные политической науке    Тематика докладов  1. Структурообразующее оборудование сетей.  2. Функциональное назначение основных видов коммуникационного оборудования. |
|  |
| **Базы данных Access** |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. Системы управления базами данных.  2. Форматы баз данных.  3. Современные СУБД.  4. Работа в СУБД Access.  5. Создание базу данных, содержащую информацию о сотрудниках и проектах сред- ствами СУБД Access. |
|  |
| **Сервер баз данных** |
| Практическое занятие № 8. Сервер баз данных  Вопросы для обсуждения на занятии  1. Системы управления базами данных. Общие сведения о проектировании информа- ционных систем и баз данных.  2. Сетевые БД. Серверы баз данных.  3. Разработка модели базы данных.  4. Реляционная СУБД. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Социальная информатика** |
|  |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. Социальная информатика как наука.  2. Сфера социальной информатики.  3. Информатика и общество.  4. Методология социальной информатики. |
|  |
| **Информационные ресурсы. Информационные технологии.** |
|  |
| Вопросы для обсуждения на занятии |

|  |
| --- |
| 1. Информационные ресурсы.  2. Виды профессиональной информационной деятельности человека.  3. Классификация средств информационных технологий.  4. Средства информационных технологий. |
|  |
| **Поиск и обработка информации** |
|  |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. Поиск информации.  2. Обработка информации.  3. Хранение информации. Архивы. |
|  |
| **Новые информационные технологии и современные средства их реализации** |
|  |
| Вопросы для обсуждения на занятии    1. Предпосылки информатизации.  2. Новые информационные технологии и современные средства их реализации.  3. Роботизация социальной сферы.  4. Феномен информатизации современного общества.  5. Понятие информатизации социальной сферы общества. |
|  |
| **Информационная безопасность**  **Вопросы для обсуждения на занятии** |
|  |
| Вопросы для обсуждения на занятии    1. Информационная безопасность.  2. Защита информации.  3. Антивирусные средства. |
|  |
| **Технологии разработки программного обеспечения и средства автоматизации** |
|  |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. Общая характеристика и классификация CASE средств.  2. Технологии и инструментальные средства разработки ПО. |
|  |
| **Информационная образовательная среда** |
|  |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. Краткий обзор направлений исследований электронной информационно- образовательной среды вуза.  2. Аппаратное и программное обеспечение компонентов ЭИОС вуза.  3. Аппаратное обеспечение и офисные программы.  4. Облачные вычисления в электронной информационно-образовательной среде вуза. Используемые типы предоставляемых “облачных“ услуг .  5. Модели развёртывания облачных вычислений. |
|  |
| **Системы управления образовательным контентом** |
|  |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. Системы управления образовательным контентом.  2. Обеспечение компонентами ЭИОС вуза различных сценариев электронного обу-чения.  3. Сценарий «Обогащение традиционного учебного процесса».  4. Сценарий «Интеграция с традиционным учебным процессом».  5. Основные модели смешанного обучения.  6. Электронное микрообучение. Сценарий «Онлайн-обучение».  7. Сценарий «Взаимодействие и совместная работа».  8. Сценарий «Открытое образование».  9. Сценарий «Игра и имитация». Сценарий «Персонализация».  10. Сценарий «Самообучение в сети». |
|  |
| **Безопасность образовательной среды** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. Безопасность образовательной среды.  2. Повышение качества образования на основе применения информационно- образовательной среды вуза.  3. Социальная безопасность личности, общества, государства.  4. Концепция обеспечения безопасности образовательного учреждения. |
|  |
| **Электронные образовательные ресурсы** |
|  |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. Электронные образовательные ресурсы.  2. Понятие ЭОР. Виды ЭОР.  3. Функции ЭОР  4. Электронные библиотечные системы.  5. Определение ЭБС.  6. Преимущества ЭБС.  7. Возможности ЭБС для обучающихся.  8. Открытые образовательные ресурсы.  9. ООР: понятие, отличительные особенности, этапы поиска, основные элементы содер- жании  10. ООР. Coursera – мировой проект в сфере массового онлайн-образования.  11. ООР в России |
|  |
| **Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании** |
|  |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. Информатизация образования.  2. Дидактические основы создания и использования учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий.  3. Информационно-коммуникационные технологии.  4. Средства информационно-коммуникационных технологий.  5. Педагогическая целесообразность создания и использования учебных средств, реали- зованных на базе ИКТ.  6. Цели и направления внедрения средств информатизации и коммуникации в образова- нии.  7. Психолого-педагогические, технические и эргономические требования к созданию и использованию цифровых образовательных ресурсов. |
|  |
| **Мультимедиа-технологии в политического образовании и науке** |
|  |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. Использование мультимедиа компьютерных технологий для реализации активных методов обучения. Активные методы обучения.  2. Самостоятельная образовательная деятельность .  3. Метод проектов.  4. Организация самостоятельной активной работы учащихся.  5. Дистанционные технологии обучения.  6. Телекоммуникационные технологии.  7. Мультимедийные образовательные технологии.  8. Сервисы интернет. |
|  |
| **Использование баз данных и информационных систем в образовании и политической науке** |
|  |
| Вопросы для обсуждения на занятии  1. Базы данных. Понятия. Модели Технологии  2. Базы данных в проектировании информационных систем.  3. Модели данных. Реляционная модель данных.  4. Уровни представления моделей данных. Теория логического моделирования. Ана-лиз предметной области.  5. Методология проектирования баз данных.  6. Нормализация и нормальные формы. |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. Информационные системы и базы данных образовательных учреждений.  8. Информационные системы и базы данных гуманитарного профиля  9. Информационные системы для политологии | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Информационные технологии в политической науке и образовании» / Червенчук И.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Основы работы с электронными образовательными ресурсами / Дементьева Ю. В.. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 80 с. - ISBN: 978-5-906172-21-1. - URL: http://www.iprbookshop.ru/62066.html | |
| 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании / Абрамова И. В.. - Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2017. - 76 с. - ISBN: 978-5-91252-082-2. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86547.html | |
| 3. Политический менеджмент / Семенов В. А., Колесников В. Н.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 298 с . - ISBN: 978-5-534-08008-7. - URL: https://urait.ru/bcode/455023 | |
| 4. Применение информационных технологий в образовании / Игнатьев, С. А., Терехова, М. А., Игнатьев, А. А.. - Применение информационных технологий в образовании - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. - 104 с. - ISBN: 978-5-7433-3321-9. - URL: http://www.iprbookshop.ru/99258.html | |
| 5. Введение в политическую науку / Сирота, Н. М.. - Введение в политическую науку - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 381 с. - ISBN: 978-5-4497-0795-6. - URL: http://www.iprbookshop.ru/100474.html | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Электронная информационно-образовательная среда учреждения высшего образования / Бурняшов Б. А.. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2017. - 216 с. - ISBN: 978-5-93926-289-7. - URL: http://www.iprbookshop.ru/78383.html | |
|
| 2. Компьютерные технологии обучения / Черткова Е. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 с . - ISBN: 978-5-534-07491-8. - URL: https://urait.ru/bcode/452449 | |
| 3. Базы данных: проектирование / Стружкин Н. П., Годин В. В.. - Москва: Юрайт, 2020. - 477 с . - ISBN: 978-5-534-00229-4. - URL: https://urait.ru/bcode/450165 | |
| 4. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность / Кисляков П. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 156 с . - ISBN: 978-5-534-11818-6. - URL: https://urait.ru/bcode/456941 | |

|  |
| --- |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru  2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/  4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru  5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com  6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru  7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org  8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/  10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru  11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru  13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru  Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.  Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.  Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры; |

|  |
| --- |
| ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;  ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;  ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;  ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.  Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.  При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения    • Microsoft Windows 10 Professional  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable  • Антивирус Касперского  • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL    Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
| • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
| • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего  образования http://fgosvo.ru |
| • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
| • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |

|  |
| --- |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:  • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;  • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».  При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  • обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.  • компьютерное тестирование;  • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1  1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;  2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, |

|  |
| --- |
| ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».  3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников.  4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru  5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |